

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業科目名：情報・生理人類学特論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                             | 開講学年：1年                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                                      |
| 授業科目英語名：Advanced Lectures on Informatics and Physiological Anthropology                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                             | 開講学期：前期                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                                      |
| 担当教員：本多 薫 (HONDA Kaoru)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                             | 単位数：2単位                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                                      |
| 担当教員の所属：人文社会科学部人文社会科学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                             | 開講形態：講義・演習                                                                                                          |                                                                                                                              |                                                                                                      |
| 担当教員の業務経験の有無（有/又は/無）：無                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                             | 開講対象：地球共生圏科学専攻（博士後期課程）                                                                                              |                                                                                                                              |                                                                                                      |
| 担当教員の業務経験の内容（有の場合）：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                             | 科目区分：分野専門科目                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                      |
| 開講対象：地球共生圏科学専攻（博士後期課程）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                             | 科目区分：選択科目                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                      |
| 【授業概要】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                                      |
| ・授業の目的：<br>本講義では、機械との対話（情報授受）における人間の精神的・身体的な影響などを事例として、生理学的な指標（心拍、筋電、脳波、視覚など）の計測技術やそのデータ解析手法の習得と、考古遺跡を取り上げ、生物科学的特性と時間軸、空間軸の視点から収集したデータを分析し、配置・分布、利用目的等を考察することを目的とする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                                      |
| ・授業の到達目標：<br>(1) 機械・道具を活用する人間の特性を理解し、科学技術をこれと矛盾しない方向へ発展させることの重要性を説明できる。<br>(2) 生理学的な指標の計測技術やそのデータ解析手法を理解し、適切な実施することができる。<br>(3) 生物科学的特性と時間軸、空間軸の視点から収集したデータを分析し、的確に考察することができる。”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                                      |
| ・キーワード：<br>情報科学、生理人類学、人間特性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                                      |
| 【学生主体型授業（アクティブラーニング）について】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A.記述                                                                                        | B.グループワーク                                                                                                           | C.発表                                                                                                                         | D.実技                                                                                                 |
| 習得（1）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> A-1. ミニツツペーパー、リフレクションペーパー等によって、自分の考えや意見をまとめ、文章を記述し提出する機会がある。       | <input type="checkbox"/> B-1. 学生同士の話し合いの中で互いの意見に触れる機会がある。                                                           | <input type="checkbox"/> C-1. 自分の意見をまとめて発表する機会がある。                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> D-1. 演習、実習、実験等を行う機会がある。                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                              | 26～50%                                                                                               |
| 活用（2）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> A-2. 小レポート等により、事前学習（下調べ、調査等含む）が必要な知識の上に思考力を問う形で文章を記述する機会がある。       | <input type="checkbox"/> B-2. 事前学習（下調べ、調査等含む）をした上で、他の学生の意見を尊重しつつグループとしての結論を出すために議論をする機会がある。                         | <input type="checkbox"/> C-2. 事前学習（下調べ、調査等含む）をした上で、プレゼンテーションを行い、互いに質疑応答や議論を行う機会がある。                                          | <input checked="" type="checkbox"/> D-2. 事前学習（下調べ、調査等含む）で習得した知識等を踏まえて演習、実習、実験等を行う機会がある。              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                              | 1～25%                                                                                                |
| 探究（3）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> A-3. 習得した知識を活用する中で、学生自身がテーマや目的などを主体的に定めて課題探究型学習を行い、その成果を記述する機会がある。 | <input type="checkbox"/> B-3. 習得した知識を活用する中で、学生グループがテーマや目的などを主体的に定めて課題探究型学習を行い、互いの考えを理解し合う中から新たに独自の意見や考え方を創り出す機会がある。 | <input type="checkbox"/> C-3. 習得した知識を活用する中で、学生自身がテーマや目的などを主体的に定めて課題探究型学習を行い、その成果を発表し議論してもらえようプレゼンテーション、質疑応答、リフレクションを行う機会がある。 | <input checked="" type="checkbox"/> D-3. 習得した知識を活用する中で、学生自身がテーマや目的などを主体的に定めて課題探究型の演習、実習、実験等を行う機会がある。 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                              | 1～25%                                                                                                |
| <input type="checkbox"/> 該当しない                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                                      |
| 【科目の位置付け】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                                      |
| この授業は、考古人類学分野の評価指標と分析方法について情報科学と生理人類学の観点から考察し、専門分野における深化した知識の修得を目的に、体系的な講義と演習を行うために編成される科目である（地球共生圏科学専攻（博士後期課程）のカリキュラム・ポリシー）。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                                      |
| 【SDGs（持続可能な開発目標）】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                                      |
| <div><div><input type="checkbox"/>01.貧困をなくそう</div><div><input type="checkbox"/>02.飢餓をゼロに</div><div><input checked="" type="checkbox"/>03.すべての人に健康と福祉を</div><div><input type="checkbox"/>04.質の高い教育をみんなに</div><div><input type="checkbox"/>05.ジェンダー平等を実現しよう</div><div><input type="checkbox"/>06.安全な水とトイレを世界中に</div><div><input type="checkbox"/>07.エネルギーをみんなにそしてクリーンに</div><div><input type="checkbox"/>08.働きがいも経済成長も</div><div><input checked="" type="checkbox"/>09.産業と技術革新の基盤をつくろう</div></div> <div><div><input type="checkbox"/>10.人や国の不平等をなくそう</div><div><input type="checkbox"/>11.住み続けられるまちづくりを</div><div><input checked="" type="checkbox"/>12.つくる責任つかう責任</div><div><input type="checkbox"/>13.気候変動に具体的な対策を</div><div><input type="checkbox"/>14.海の豊かさを守ろう</div><div><input type="checkbox"/>15.陸の豊かさを守ろう</div><div><input type="checkbox"/>16.平和と公正をすべての人に</div><div><input type="checkbox"/>17.パートナーシップで目標を達成しよう</div></div> <div><input type="checkbox"/>該当なし</div> |                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>・方法:</p> <p>(1)人間の特性を理解し、その重要性を理解できたか(30点)。<br/>(2)生理学的な指標の計測技術・データ解析手法を理解できたか(30点)。<br/>(3)収集したデータを分析し、適切に考察ができたか(40点)。</p> <p><b>【テキスト・参考書】</b></p> <p>必要に応じて資料を配付します。参考書等については、授業内で紹介します。</p> <p><b>【その他】</b></p> <p>・学生へのメッセージ:</p> <p>学際・総合領域(考古人類学)分野を専攻する学生を対象とした講義・演習です。</p> <p>・オフィス・アワー:</p> <p>オフィス・アワーは、水曜日の12:00～13:00(本多薫研究室、人文社会科学部3号館6階)です。それ以外の日でも相談を受け付けま</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業科目名: 考古人類学(文明形成論)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  | 開講学年: 1年                                                                                                            |                                                                                                                              |                                                                                           |
| 授業科目英語名:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                  | 開講学期: 後期                                                                                                            |                                                                                                                              |                                                                                           |
| 担当教員: 松本 雄一 (MATSUMOTO Yuichi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  | 単位数: 2単位                                                                                                            |                                                                                                                              |                                                                                           |
| 担当教員の所属: 人文社会科学部                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  | 開講形態: 講義                                                                                                            |                                                                                                                              |                                                                                           |
| 担当教員の業務経歴の名称「有」又は「無」: 無                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  | 開講対象: 地球共生圏科学専攻(博士後期課程)                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                           |
| 担当教員の業務経歴の内容「有の場合」:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  | 科目区分: 分野専門科目                                                                                                        |                                                                                                                              |                                                                                           |
| 開講対象: 地球共生圏科学専攻(博士後期課程)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  | 科目区分: 選択科目                                                                                                          |                                                                                                                              |                                                                                           |
| 【授業概要】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                           |
| ・授業の目的:<br>本講義においては、文明の形成過程をめぐる議論に関して、①学説史と②研究手法の点から包括的に理解することを目指す。以下、人類学の理論的研究動向の中に自分の研究テーマを位置付けることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                           |
| ・授業の到達目標:<br>人間社会がどのように複雑化し、文明を形成するかという問題について、その学説史と研究手法の関係を説明できる。現代の考古学、人類学の理論的研究動向の中に自分の研究テーマを位置付けることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                           |
| ・キーワード:<br>考古学理論、人類学理論、文明形成論、複合的社会論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                           |
| 【学生主体型授業(アクティブラーニング)について】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A.記述                                                                                             | B.グループワーク                                                                                                           | C.発表                                                                                                                         | D.実技                                                                                      |
| 習得(1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> A-1. ミニツッパーパー、リフレクションペーパー等によって、自分の考えや意見をまとめ、文章を記述し提出する機会がある。 | <input type="checkbox"/> B-1. 学生同士の話し合いの中で互いの意見に触れる機会がある。                                                           | <input type="checkbox"/> C-1. 自分の意見をまとめて発表する機会がある。                                                                           | <input type="checkbox"/> D-1. 演習、実習、実験等を行う機会がある。                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                           |
| 活用(2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> A-2. 小レポート等により、事前学習(下調べ、調査等含む)が必要な知識の上に思考力を問う形で文章を記述する機会がある。            | <input type="checkbox"/> B-2. 事前学習(下調べ、調査等含む)をした上で、他の学生の意見を尊重しつつグループとしての結論を出すために議論をする機会がある。                         | <input type="checkbox"/> C-2. 事前学習(下調べ、調査等含む)をした上で、プレゼンテーションを行い、互いに質疑応答や議論を行う機会がある。                                          | <input type="checkbox"/> D-2. 事前学習(下調べ、調査等含む)で習得した知識等を踏まえて演習、実習、実験等を行う機会がある。              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                           |
| 探究(3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> A-3. 習得した知識を活用する中で、学生自身がテーマや目的などを主体的に定めて課題探究型学習を行い、その成果を記述する機会がある。      | <input type="checkbox"/> B-3. 習得した知識を活用する中で、学生グループがテーマや目的などを主体的に定めて課題探究型学習を行い、互いの考えを理解し合う中から新たに独自の意見や考え方を創り出す機会がある。 | <input type="checkbox"/> C-3. 習得した知識を活用する中で、学生自身がテーマや目的などを主体的に定めて課題探究型学習を行い、その成果を発表し理解してもらえようプレゼンテーション、質疑応答、リフレクションを行う機会がある。 | <input type="checkbox"/> D-3. 習得した知識を活用する中で、学生自身がテーマや目的などを主体的に定めて課題探究型の演習、実習、実験等を行う機会がある。 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                           |
| <input type="checkbox"/> 該当しない                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                           |
| 【科目の位置付け】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                           |
| 分野で異なる多様な論理や方法論に関する理解を深め、新たな考え方をする力を養うことを目的とした授業である。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                           |
| 【SDGs(持続可能な開発目標)】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                           |
| <div><div><input type="checkbox"/> 01.貧困をなくそう</div><div><input type="checkbox"/> 02.飢餓をゼロに</div><div><input type="checkbox"/> 03.すべての人に健康と福祉を</div><div><input type="checkbox"/> 04.質の高い教育をみんなに</div><div><input type="checkbox"/> 05.ジェンダー平等を実現しよう</div><div><input type="checkbox"/> 06.安全な水とトイレを世界中に</div><div><input type="checkbox"/> 07.エネルギーをみんなにそしてクリーンに</div><div><input type="checkbox"/> 08.働きがいも経済成長も</div><div><input type="checkbox"/> 09.産業と技術革新の基盤をつくろう</div></div> <div><div><input checked="" type="checkbox"/> 10.人や国の不平等をなくそう</div><div><input type="checkbox"/> 11.住み続けられるまちづくりを</div><div><input type="checkbox"/> 12.つくる責任つかう責任</div><div><input checked="" type="checkbox"/> 13.気候変動に具体的な対策を</div><div><input type="checkbox"/> 14.海の豊かさを守ろう</div><div><input type="checkbox"/> 15.陸の豊かさを守ろう</div><div><input type="checkbox"/> 16.平和と公正をすべての人に</div><div><input type="checkbox"/> 17.パートナーシップで目標を達成しよう</div><div><input type="checkbox"/> 該当なし</div></div> |                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                           |
| 【授業計画】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                           |
| ・授業の方法:<br>講義形式であるが、受講者は毎回要点をまとめたレジュメを作成して、授業にのぞむ。それをもとに、受講者の理解度にあわせて、講義内容に関して教員と受講者間で議論を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                           |
| ・日程:<br>1. ガイダンス(講義の流れと評価方法など) (第1回)<br>2. 新進化主義とプロセス考古学 (第2-3回)<br>3. 複合化社会形成の理論 (第3-10回)<br>4. 個別研究とアンデスの研究事例(第11-12回)<br>5. その他(第12-15回)<br>※少人数の場合は、受講者の関心や研究テーマ、現状にあわせて、変更する場合があります。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                           |
| 【学習の方法・準備学習に必要な学習時間の目安】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                           |
| ・受講のあり方:<br>受講者は、授業で扱う文献を予習し、要点をまとめたレジュメを作ってから授業にのぞんでください。講義のあと全員で討論します。質疑応答やディスカッションには積極的に参加してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                           |
| ・授業時間外学習へのアドバイス:<br>(予習)抽象的な欧文文献を読みこなす必要があります。論文の構成を理解し、口頭で説明できるレベルを目指して緻密な読解を心がけてください。<br>(復習)授業で扱った論文を、講義の内容を復習しながら読み込み、理解と記憶に努めること。理解できない部分は遠慮なく教員に相談してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                           |
| 【成績の評価】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                           |
| ・基準:<br>①資料を読みこなし、自身の研究の位置づけを把握する。<br>②研究動向を理解し、自らの研究テーマに応用できるようになる。<br>③授業内容と各自の関心によって、期末レポートを提出する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                           |

・方法:

授業へのとりくみ(発表・討論への参加:50%)、学期末のレポート(50%)で評価する。

**【テキスト・参考書】**

ガイダンスで英文の学術論文を提示します

**【その他】**

・学生へのメッセージ:

抽象的な内容の文献を扱います。講義の前の予習が非常に重要なので、必ず講義範囲の文献を読み込み、疑問点を明確化して講義に臨んでください。

・オフィス・アワー:

松本雄一研究室(人文2号館4階) 水曜日12:50~14:30

オフィスアワー以外の時間帯での面談を希望する場合はメールで連絡してください。