



平成24年11月作成

目次

- 履修カルテとは
- 入力時期
- 利用方法
 - 授業担当教員からの所見確認
 - 自己評価入力
 - 履修状況確認

履修カルテとは

教員免許状を取得するためには、教職に関する科目「教職実践演習」を4年次後期に履修をしなければなりません。（必修です。）

「教職実践演習」は、将来、教員になる上で、自分にとって何が課題であるかを自覚し、必要に応じて不足している知識や技能等を補う授業になります。この授業を受けるためには、「履修カルテ」が必要になります。履修カルテは、みなさんの4年間の教員免許状取得に向けた自分の学習状況や必要な資質能力の指標に対しての自己評価を記録します。履修カルテを活用し、「教職実践演習」の授業を進めることになりますので、入力がないと履修することができません。

内容・教職課程に関する科目の履修状況

- ・自己評価シート

入力時期

- ・毎年度前期の履修登録時に入力します。

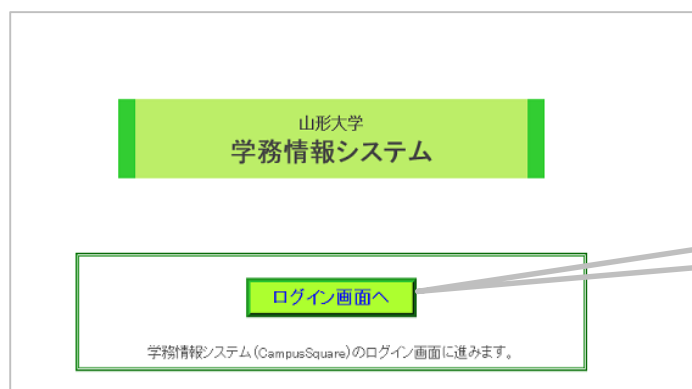
履修カルテは、校種ごと・教科ごとに入力する必要があります。

希望する免許状の変更は、必ず、学生センター各学部担当へ連絡してください。

利用方法

1.履修登録と同じ学務情報システムにログインします。

(<http://www.yamagata-u.ac.jp/gakumu/gakunai/cs/>)



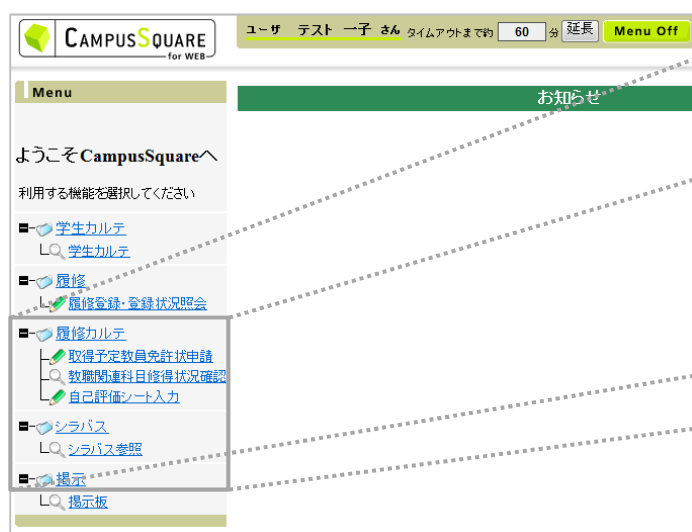
「ログイン画面へ」をクリックします。

2.ログインします。



ユーザ名、パスワードを入力し、「ログイン」ボタンをクリックします。
※ユーザ名、パスワードは学務情報システムと同じものを使用してください。

3.履修カルテの自己評価シート入力画面へ



履修カルテ
取得予定教員免許状申請
教職関連科目修得状況確認
自己評価シート入力
シラバス クリック！
シラバス参照
掲示

4.自己評価を入力する前に先生からの所見を確認します。

[illegible]

指標

児童期・青年期の発達の
特徴を知能・言語・社会性
などの諸側面ごとに、適切
な発達心理学用語を使って
説明できる。

生徒の言動に対して、発達段階を踏まえてその言動の意味合いを複数考えることができる。

生徒の学習・発達の課題を理解して説明することができる。

※ 項目ごとに指標を確認することができます。

 自己評価シート入力／関連科目成績参照

必要な資質能力の指標	
区分1	実践性「生きる力」を育成できる確かな「授業力」をもつ
区分2	児童生徒の理解
指標1	児童期・青年期の発達の特徴を知能・言語・社会性などの諸側面ごとに、適切な発達心理学用語を使って説明できる。
指標2	生徒の言動に対して、発達段階を踏まえてその言動の意味合いを複数考えることができる。
指標3	生徒の学習・発達の課題を理解して説明することができる。

関連する科目の修得状況は以下です。

科目名	単位数	評価	所見
発達心理学	2.0		
学習心理学	2.0		

閉じる

※ 区分2の項目をクリックすると上のような画面が別ウィンドウで表示され、確認することができます。

[illegible]

必ず、最後に登録ボタンをクリック

6.教職関連科目修得状況確認を一覧で見ることができます。


CAMPUS SQUARE
for WEB

ユーザ テスト 一子 さん タイムアウトまで約 60 分 [延長](#)

Menu
 ようこそCampusSquareへ
 利用する機能を選択してください
 ■ [学生カルテ](#)
 [LQ 学生カルテ](#)
 ■ [履修](#)
 [LQ 履修登録・登録状況照会](#)
 ■ [履修カルテ](#)
 [取得予定教員免許状申請](#)
 [教職関連科目修得状況確認](#)
 [自己評価シート入力](#)
 ■ [シラバス](#)

教職関連科目修得状況確認／履修カルテ選択

所属	テスト学部テスト学科		
学生番号	03000001	学生身分	学部学生
学生氏名	テスト 一子		
カナ氏名	テスト イチコ		
入学年月日	2010年4月1日	要件年度	2010年度
現況区分	在学		

関連科目修得状況を確認する履修カルテを選択して、表示ボタンをクリックしてください

☒ テスト学部履修カルテ
☐ テスト学部履修カルテ2

[表示](#)

①教職関連科目修得状況確認をクリックします。

②見たい方のカルテを選んで
[表示](#)ボタンを押します。


CAMPUS SQUARE
for WEB

ユーザ テスト 一子 さん タイムアウトまで約 60 分 [延長](#)

[Menu Off](#) [Top Menu](#) [Password](#) [Logout](#)

Menu
 ようこそCampusSquareへ
 利用する機能を選択してください
 ■ [学生カルテ](#)
 [LQ 学生カルテ](#)
 ■ [履修](#)
 [LQ 履修登録・登録状況照会](#)
 ■ [履修カルテ](#)
 [取得予定教員免許状申請](#)
 [教職関連科目修得状況確認](#)
 [自己評価シート入力](#)
 ■ [シラバス](#)
 [LQ シラバス参照](#)
 ■ [掲示](#)
 [LQ 掲示板](#)

教職関連科目修得状況確認／関連科目修得状況確認

所属	テスト学部テスト学科		
学生番号	03000001	学生身分	学部学生
学生氏名	テスト 一子		
カナ氏名	テスト イチコ		
入学年月日	2010年4月1日	要件年度	2010年度
現況区分	在学		

[履修カルテ](#) [テスト学部履修カルテ](#)

1. 教職関連科目の履修状況

区分1	区分2	区分3	H18中教審答申との対応	科目名	単位数	修得年度	教員名	評価	履修者の具体的な傾向・特徴
児童生徒の理解	児童・青年期の発達の特性を知識・言語・社会性などの諸側面にと、適切な発達心理学用語を使って説明できる。	児童生徒理解や学級経営	H18中教審答申との対応	発達心理学	2.0				
				学習心理学	2.0				
				教育課程編成論(中・高)	2.0				
カリキュラムと授業の構想	教育課程の成り立ちや代表的な教育課程編成法の変遷を説明できる。	教科の指導力	H18中教審答申との対応	教育実践実習事前・事後指導	1.0				